

Конспект занятия «Путешествие в весенний лес»

«Познавательное развитие»

Группа общей развивающей направленности для детей 4 – 5 лет

Приоритетное направление (*образовательная область*): Речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: Расширение и обогащение представлений детей о жизни диких животных и насекомых весной.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умения детей устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.
- Формировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных.

Развивающие:

- Развивать интерес к жизни диких животных и насекомых.
- Развивать любознательность, творческие способности.
- Развивать речь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

Предварительная работа:

Чтение и обсуждение сказок, рассказов и стихов о диких животных и насекомых; отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Методы: наглядные, словесные, практические и игровые, сюрпризный момент.

Приёмы: беседа, загадки, упражнение-имитация, физминутка.

Педагогические технологии: игровые, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии.

Расширять и активизировать словарный запас: пушистая, шерстка, улей, пасека, пасечник, нора, берлога.

Виды детской деятельности в ОД:

Игровая. Коммуникативная. Трудовая. Познавательльно-исследовательская. Продуктивная. Музыкально-художественная. Чтение художественной литературы.

Индивидуальная работа: учёт индивидуальных особенностей леворуких детей,

Материалы и оборудование: ноутбук, воздушный шарик, флешка, иллюстрации, цветы, насекомые, билеты, аудио-видео записи, шаблоны зайцев, кисть клей, салфетки, пряжа.

Ожидаемые результаты:

- развитие у воспитанников интереса к жизни диких животных;
- умение детей действовать самостоятельно;
- воспитание у детей бережного отношения к природе;
- формирование умения детей устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе;
- формирование умения детей выделять особенности внешнего вида животных;
- расширение и активизация словарного запаса.

Ход образовательной деятельности

Вводная часть.

-Воспитатель организует детей.

-Ребята, Вы ничего не заметили кого в нашей группе не хватает?

-А вы знаете где наша Наталья Викторовна?(*Ответы детей*).

-Может быть она в спальне?(открываю спальню, вылетает воздушный шарик)

- Ой, к нам шарик прилетел! А как же нам его достать. (*Предположение детей*). Достаём шарик.

Посмотрите на нём, что-то привязано. Ребята, что это? Письмо, а там (это флешка и билеты).

А для чего она нужна? (*Ответы детей*).

Давайте посмотрим, что на ней за информация.

Воспитатель (*включает*): Ребята, это видеописьмо от Бабы Яги.

«Вашу я украла, я её околдовала,
Будет дома у меня накрывать столы она,
Грязь стирать и мыть полы, вытрясать мои ковры.
Как дом весь уберет, мой слуга её запрёт,
Коль вернуть вы её хотите, в лес ко мне вы отправляйтесь,
За заданья принимайтесь. Их все вы выполняйте и няню забирайте.»

Воспитатель: Так вот почему нет нашей Натальи Викторовны!

- А чтобы её выручить, нам нужно отправиться в лес.
- А на чём можно отправиться в лес? (машина, автобус, пешком и т.д.)
- А на каком транспорте будет удобнее отправляться? (на автобусе)
- Баба положила в письмо билеты с номером места, я их вам раздам, а вы занимайте каждый свое место. Садимся все поудобнее, в наш автобус, мы отправляемся!

Разминка «Мы в автобусе.» (музыкальное сопровождение)

- Вот и наш автобус добрался до места назначения! Остановка лесная полянка!

Основная часть.

- Ребята, посмотрите какая красивая лесная поляна! А какое у нас сейчас время года? (*Весна*)
- Какие признаки весны вы знаете? (Распускаются листочки, растут цветы, становится теплее, просыпаются от спячки животные и насекомые, прилетают птицы и т. д.)
- Друзья, Баба Яга перепутала признаки весны и зимы. Как вы думаете, мы сможем навести порядок в лесу?

(Дидактическая игра «Когда это бывает»)

- Какие вы молодцы! Справились! Отправимся дальше?
- Посмотрите ребята, мы попали с вами на цветочную поляну. Ой, кто же здесь нас ждет? (*Насекомые, назвать всех и одним словом*)

(На цветах разложены насекомые сделанные своими руками, пчёлоч большое количество)

- А вы знаете стихотворение о них?

Дети:

Дом большой у муравья,
Как и вся моя семья,
Дружно носят хворостинки,
На своих широких спинках .
Истребляет тлю жучок,
Что портит листочки,
Носит красный пиджачок,
В черненькую точку.
И зовется очень громко,
Может кто не знает?
Это-Божья коровка,
Листьям помогает!
Лишь деревья зацвели,
Абрикосы вишни,
Хороводы зацвели
Пчелки шалунишки.
Роем весело летают,
На лугу, в саду, в лесу.
Мед с цветочков собирают,
И домой его несут
Чтоб зимой холодной, злой
Было чем кормиться,
Нужно летом и весной
Очень потрудиться!

-Молодцы! Посмотрите, какая пчелка маленькая, (картинка пчелы на экране, но от нее много пользы. Пчелы летают целый день и собирает нектар с различных цветов и делают мед, он очень полезный. Пчелы бывают дикие.

(Показ и рассматривание макета дикого улья). Они живут в лесу и строят свои улья в виде шара на ветках деревьев. А еще пчелы бывают домашние, они живут в деревянных домиках-ульях, которые для них строит человек. Большое количество ульев установленных на лугу называется - пасека, а человек, который разводит и ухаживает за пчелами - пасечник. Пчелы живут большой семьёй. Давайте рассмотрим улей ближе.

(Рассматривание модуля улья)

-Мы немного устали ходить по лесу, давайте разомнемся?

Физминутка *(игра с обручами, кол-во пассажиров на билете , встать в нужный круг.)*

- Отправимся дальше? Посмотрите дети, Баба Яга Нам оставила задание.

Стоит накрытая корзина с отгадками и не до делаными зайцами, и на ней записка.

«Коль загадки отгадаете, что в корзинке Вы узнаете.»

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. *(Медведь)*

Летом, осенью, зимой

Идет по тропочке лесной.

След хвосточком замечает.

А как её зовут, кто знает *(Лиса)*

На спинке иголки

Длинные и колкие.

А свернётся в клубок -

Ни головы нет, ни ног. *(ежик)*

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы. *(Заяц)*

- Молодцы ребята! Все загадки отгадали! А что вы знаете об этих животных? Какие они? *(Дикие)*.

-Теперь мы можем и в корзинку заглянуть. Посмотрите, Баба Яга и зайчиков наших вернула. *(Достаём зайцев)*.

Вот теперь мы сможем поменять им шубки.

Апликация:

-Садитесь за столы. Мы с вами уже говорили, что шубку мы делаем из нарезных ниток.

-Какого цвета нитки (серого, похожи на зайкину шубку? *(Да)*)

Ребята, вот такой зайчик у нас должен получиться *(Показ готового зайца)*.

А чтобы у нас получились красивые шубки, давайте глазки немного отдохнут (гимнастика для глаз видео)).

Иди весна, иди красна. *(«идём» пальчиками по столу)*

Принеси ржаной колосок,

Овсяной снапок, *(загибают пальчики на обеих руках)*

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край. *(разводим через верх руки в стороны)*

Берём кисточки, набираем клей. Наносим его на силуэт зайчика, берем щепотку ниток и посыпаем на зайчика и так обклеиваем всего зайчика.

Приступайте к работе.

После выполнения работы.

- Какие замечательные зайчата у вас получились! Мы им помогли сменить шубку белую на серую.

- Ой, ребята, к нам кажется кто - то спешит!

Под музыку вбегает Баба Яга

Баба Яга:

«Что ж! Вы дети молодцы, я не ожидала.

Да еще вы храбрецы, всех заданий для вас мало!

Что ж немного погрущу,

Наталью Викторовну отпущу!

Выходит счастливая и всех благодарит.

Воспитатель: а теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад!

Баба Яга: произносит волшебные слова:

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем.

Покружимся, повернемся,

Дружно за руки возьмемся.

Глазки закроем и скажем «Пока»!

В детский сад нам возвращаться пора!

(Баба Яга убегает)

Заключительная часть.

- Ребята, чем Вам запомнилось наше путешествие в весенний лес?

- Кого мы с вами встретили?

-Что было самое интересное?

-Что вам было сложно?

Я благодарна Вам за работу. Вы меня очень порадовали, всё запомнили и ни чего не забыли!